

**Реализация проекта
в младшей разновозрастной группе
«Моя дружная семья»**

Вид проекта: социально-личностный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Актуальность. Семья – имеет первостепенное значение в жизни каждого человека. Именно семья является институтом первичного воспитания и обучения детей. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. Мы, взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема. Не все дети знают о своей семье, о семейных традициях. Не знают как зовут их родителей по имени и отчеству. Не знают кем работают родители. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье.

Цель: формирование у детей нравственно – патриотических чувств, воспитание у дошкольников любви к малой Родине – своей семье.

Задачи:

- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.
- продолжать знакомить детей с профессиями.
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи и проявлять заботу о родных людях.
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Ожидаемые результаты:

1. Владение детьми знаниями о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.

С 17 по 21 октября 2022 года в младшей разновозрастной группе «Гномики» реализовывался проект «Моя дружная семья». Для реализации проекта я использовала следующие формы: непосредственно образовательная деятельность, игры, беседы, консультации родителям, просмотр мультфильмов.

На подготовительном этапе я подготовила консультации для родителей, беседы на тему «Моя дружная семья». Подобрала художественную литературу, атрибуты для сюжетно-ролевых игр на данную тематику.

На основном этапе реализации проекта мы с детьми играли в различные дидактические и настольные игры: «Ласковое слово», «Маленькие помощники», «Закончи

предложение), «Кто старше?», «Кто младше?», лото «Моя семья», «Назови по имени», «Как зовут членов семьи», «Собери семью», «Чьи эти вещи?», лото «Профессии»

Сюжетно-ролевые игры: «Папа – хороший хозяин», «Мама укладывает дочку спать», «В семье заболел ребенок», «Помогаем маме стирать белье», «Большая уборка дома», «К нам гости пришли», «Магазин», «Моя семья», «Автобус».

Пальчиковые игры: «Дружная семейка».

Проведены беседы с детьми: «Моя семья», «Выходной день в нашей семье», «Наши бабушки и дедушки», «Традиции в нашей семье».





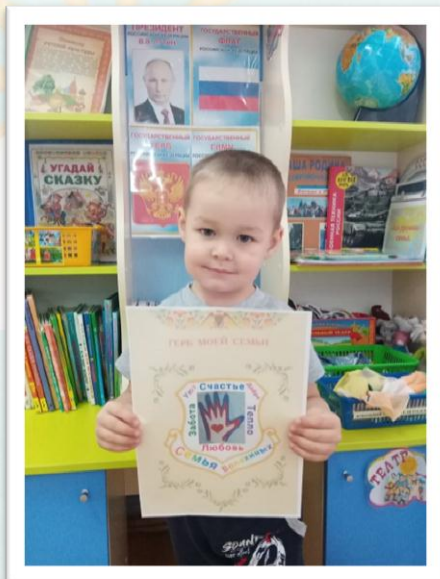
Рисование «Моя семья»



Работа с семьёй - организация фотовыставки «Как мы отдыхаем»



На заключительном этапе родителям было дано задание: создать «Герб семьи» с целью пробудить у родителей желание трудиться над развитием своего ребенка, создавать индивидуальный имидж семьи, способствовать проявлению фантазии и творчества.



Итог проекта «Моя дружная семья»:

у детей расширилось представление о членах семьи, стали называть кем работают родители. Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Проявляют заботу и уважение ко всем членам семьи. Укрепились взаимосвязи детского сада и семьи. Родители приняли активное участие в реализации проекта.

